



**UNITED NATIONS COLLEGE I.E.D.  
PREPARATORY WORKSHOP  
II TRIMESTER  
MATHEMATICS – FIRST GRADE**



**TEACHERS: MARISOL YASNÓ, JOHANNA COLMENARES Y MARILLATH CALDERÓN**

This workshop must be copied and solved in the mathematics notebook, as a requirement to present the competency-based test.

**DELIVERY DATE: JULY 16th**

**NAME :** \_\_\_\_\_ **DATE :** \_\_\_\_\_

1. Complete the tables by placing the numbers in the corresponding box.

Completa los cuadros.

	d	u
38		
22		
46		
74		
50		
19		
88		

	d	u
	3	1
	6	0
	9	2
	1	6
	7	5
	1	1
	8	6

Completa la tabla.

	d	u
cuarenta y dos	42	4 2
ochenta y seis		
	45	
	76	
noventa y cuatro		
	83	
treinta y nueve		

2. Place the numbers in the respective boxes on the boards, then do the sums. Remember to locate the units first.

$23 + 32$ <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U							$33 + 4$ <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U							$2 + 16$ <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U							$28 + 15$ <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U							$35 + 9$ <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U							$7 + 48$ <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U						
D	U																																																				
D	U																																																				
D	U																																																				
D	U																																																				
D	U																																																				
D	U																																																				
$25 + 14$ <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U							$37 + 2$ <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U							$35 + 24$ <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U							$35 - 10$ <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U							$60 - 58$ <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U							$72 - 26$ <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U						
D	U																																																				
D	U																																																				
D	U																																																				
D	U																																																				
D	U																																																				
D	U																																																				

3. Read and complete the table

Número	Descomposición	Se lee:
195	1C + 9D + 5U	Ciento noventa y cinco.
243	C + D + U	
386	C + D + U	
	6C + 4D + 2U	
	5C + 1D + 2U	
	3C + 0D + 0U	
		Trescientos cuarenta y ocho.
		Ochocientos cincuenta.
		Quinientos veintinueve.
		Seiscientos noventa y tres.

	$352 = 300 + 50 + 2$	3C + 5D + 2U 300 + 50 + 2
	$\square = \square + \square + \square$	C + D + U + +
	$\square = \square + \square + \square$	C + D + U + +
	$\square = \square + \square + \square$	C + D + U + +
	$\square = \square + \square + \square$	C + D + U + +

4. Write the names of each quantity:

120 \_\_\_\_\_

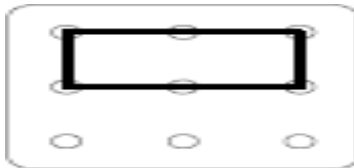

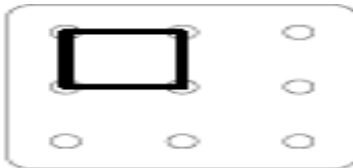

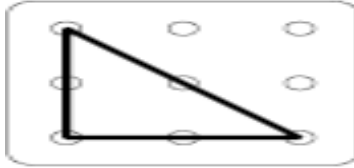

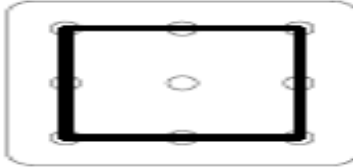

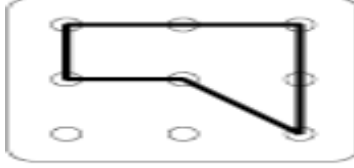

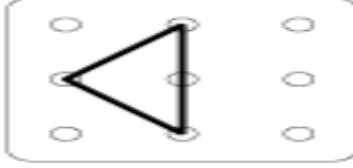

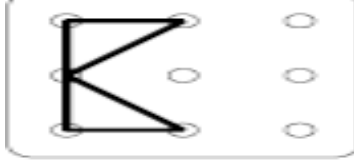

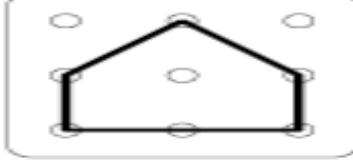

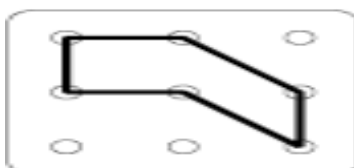

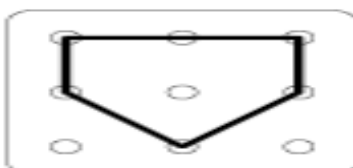

235 \_\_\_\_\_

347 \_\_\_\_\_

488 \_\_\_\_\_

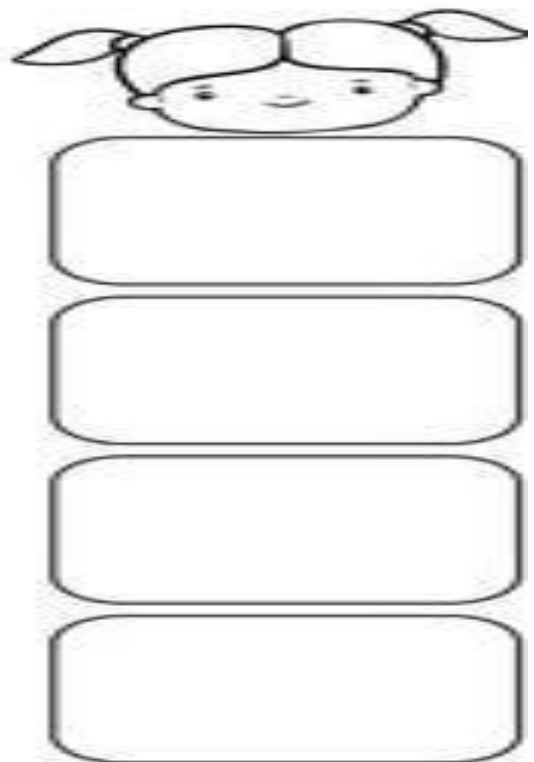
579 \_\_\_\_\_

5. Copy the figure following the points, use the ruler to make the lines.

6. Read and solve.

- Samuel tiene 12 primas y 16 primos.  
¿Cuántos primos tiene en total?
- Luis tiene una caja de 80 chocolates,  
si saca 44. ¿Cuántos chocolates les  
quedan?
- En el grupo de 3° A hay 27 alumnos y  
en el de 3° B hay 29. ¿Cuántos  
alumnos hay en total?
- En la escuela de Romina hay 92  
alumnos. El lunes solo asistieron 65.  
¿Cuántos alumnos no asistieron?



7. Look at the graph and answer the questions.

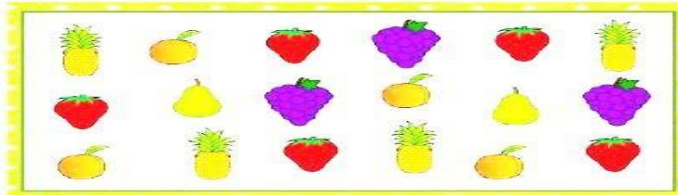
## GRÁFICOS DE BARRAS

El gráfico de barras es una forma de representar ordenadamente una información.



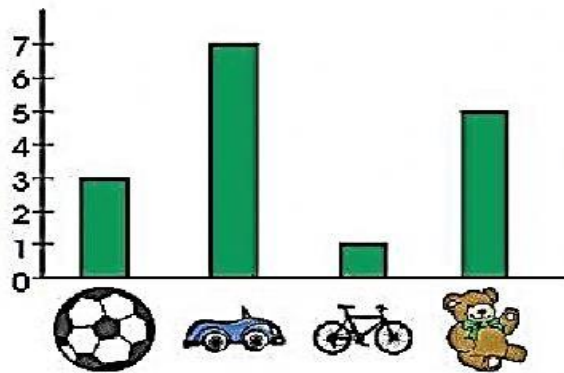
Es usado, generalmente, para representar cantidades de objetos, animales o personas.

**Cuenta** las frutas y completa la tabla, escribiendo el total de frutas que aparecen en el dibujo.



Fruta	Total

8. Pepe tiene muchos juguetes, para saber cuantos tiene de cada uno los organizó en una gráfica. Ayúdale, escribiendo la cantidad que tiene de cada uno.



¿Cuántas tiene? \_\_\_\_\_

¿Cuántos tiene? \_\_\_\_\_

¿Cuántas tiene? \_\_\_\_\_

¿Cuántos tiene? \_\_\_\_\_

9. Write on each line the 5 quantities that your teacher dictates to you.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

10. Complete the symmetries.

